

Publikationsverzeichnis

Journalbeiträge (mit peer-review)

- Schnitzius, M., Kirch, A., Spengler, S., Blaschke, S., & Mess, F. (2021). What makes a physical education teacher? Personal characteristics for physical education development. *British Journal of Educational Psychology*. [doi: 10.1111/bjep.12415](https://doi.org/10.1111/bjep.12415)
- Kirch, A., Schnitzius, M., Spengler, S., Blaschke, S. and Mess, F. (2021). Knowing Students' Characteristics: Opportunities to Adapt Physical Education Teaching. *Front. Psychol.* 12:619944. [doi: 10.3389/fpsyg.2021.619944](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.619944)
- Spengler, S., Kuritz, A., Rabel, M., & Mess, F. (2019). Are primary school children attending full-day school still engaged in sports clubs? *PLoS ONE*, 14(11), e0225220. [doi:10.1371/journal.pone.0225220](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0225220)
- Schnitzius, M., Kirch, A., Mess, F., & Spengler, S. (2019). Inside Out: A Scoping Review on the Physical Education Teacher's Personality. *Frontiers in Psychology*, 10(2510). [doi:10.3389/fpsyg.2019.02510](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02510)
- Kirch, A., Schnitzius, M., Mess, F. & Spengler, S. (2019). Who are our students? Understanding students' personality for refined and targeted Physical Education. A Scoping Review. *Frontiers in Sports and Active Living*, 1, 31.
- Niermann, C., Spengler, S. & Gubbels, J. (2018). Physical activity, screen time and dietary intake in families: A cluster-analysis with mother-father-child triads. *Frontiers in Public Health*, 6, 276.
- Schwender, T.M., Spengler, S., Oedl, C. & Mess, F. (2018). Effects of dance interventions on aspects of the participants' self: a systematic review. *Frontiers in Psychology*, 9, 1130.
- Spengler, S., Rabel, M., Kuritz, A. & Mess, F. (2017). Trends in motor performance of first graders: A comparison of cohorts from 2006 to 2015. *Frontiers in Pediatrics*, 5, 206.
- Spengler, S., Mess, F. & Woll, A. (2017). Der Vergleich von gesundheitsrelevanten Verhaltensmustern von Jungen und Mädchen in Deutschland. *Gesundheitswesen*, 79(12), 993-999.
- Becker, C., Lauterbach, G., Spengler, S., Dettweiler, U. & Mess, F. (2017). Effects of regular classes in outdoor education settings on students' social-, learning- and health dimensions: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14(5), 485.
- Spengler, S., Mess, F. & Woll, A. (2016). Sportunterricht und außerunterrichtlicher Schulsport in Deutschland heute – Eine Analyse ausgewählter Strukturdaten. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 36(4), 341-356.

- Schott, K., Hunger, M., Lampert, T., Spengler, S., Mess, F. & Mielck, A. (2016). Soziale Unterschiede in der körperlich-sportlichen Aktivität bei Jugendlichen: Analyse der MoMo-Daten mithilfe der metabolischen Äquivalente (MET). *Gesundheitswesen*, 78(10), 630-636.
- Spengler, S., Mess, F. & Woll, A. (2015). Do media use and physical activity compete in adolescents? Results of the MoMo Study. *PLoS ONE* 10(12): e0142544.
- Spengler, S., Mess, F., Schmocker, E. & Woll, A. (2014). Longitudinal associations of health-related behavior patterns in adolescence with change of weight status and self-rated health over a period of 6 years: results of the MoMo longitudinal Study. *BMC Pediatrics*, 14, 242.
- Spengler, S. & Woll, A. (2013). The more physically active, the healthier? The relationship between physical activity and health-related quality of life in adolescents: the MoMo-Study. *Journal of Physical Activity and Health*, 10, 708-715.
- Spengler, S., Mess, F., Mewes, N., Mensink, G. & Woll, A. (2012). A cluster-analytic approach towards multidimensional health-related behaviors in adolescents: the MoMo-Study. *BMC Public Health*, 12, 1128.

Journalbeiträge (ohne peer-review)

- Mess, F. & Spengler, S. (2012). Psycho-soziale Effekte von körperlich-sportlicher Aktivität. *Physioactive* 01/2012, 17-22.

Buchbeiträge

- Spengler, S. & Woll, A. (2008). Evaluation des Rückenkonzepts der AOK Konstanz. In M. Knoll & A. Woll (Hrsg.), *Sport und Gesundheit in der Lebensspanne*. Hamburg: Czwalina.

Qualifikationsarbeiten

- Spengler S. (2014). Physical activity, media use and nutrition in adolescents – A lifestyle approach to health. Dissertationsschrift. Universität Konstanz.
- Spengler, S. (2010). Körperlich-sportliche Aktivität und subjektive Gesundheit bei Jugendlichen. Ergebnisse des deutschlandweiten Kinder- und Jugendgesundheits surveys (KiGGS). Unveröffentl. Masterarbeit. Universität Konstanz.
- Spengler, S. (2008). Evaluation des Rückenkonzepts der AOK Konstanz. Unveröffentl. Bachelorarbeit. Universität Konstanz