

Modulhandbuch

22 006 Didaktikfach Sport

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaften

Technische Universität München

<http://www.tum.de/>

www.sp.tum.de

Allgemeine Informationen und Lesehinweise zum Modulhandbuch

Zu diesem Modulhandbuch:

Ein zentraler Baustein des Bologna-Prozesses ist die Modularisierung der Studiengänge, das heißt die Umstellung des vormaligen Lehrveranstaltungssystems auf ein Modulsystem, in dem die Lehrveranstaltungen zu thematisch zusammenhängenden Veranstaltungsblocken - also Modulen - gebündelt sind. Dieses Modulhandbuch enthält die Beschreibungen aller Module, die im Studiengang angeboten werden. Das Modulhandbuch dient der Transparenz und versorgt Studierende, Studieninteressierte und andere interne und externe Adressaten mit Informationen über die Inhalte der einzelnen Module, ihre Qualifikationsziele sowie qualitative und quantitative Anforderungen.

Wichtige Lesehinweise:

Aktualität

Jedes Semester wird der aktuelle Stand des Modulhandbuchs veröffentlicht. Das Generierungsdatum (siehe Fußzeile) gibt Auskunft, an welchem Tag das vorliegende Modulhandbuch aus TUMonline generiert wurde.

Rechtsverbindlichkeit

Modulbeschreibungen dienen der Erhöhung der Transparenz und der besseren Orientierung über das Studienangebot, sind aber nicht rechtsverbindlich. Einzelne Abweichungen zur Umsetzung der Module im realen Lehrbetrieb sind möglich. Eine rechtsverbindliche Auskunft über alle studien- und prüfungsrelevanten Fragen sind den Fachprüfungs- und Studienordnungen (FPSOen) der Studiengänge sowie der allgemeinen Prüfungs- und Studienordnung der TUM (APSO) zu entnehmen.

Wahlmodule

Wenn im Rahmen des Studiengangs Wahlmodule aus einem offenen Katalog gewählt werden können, sind diese Wahlmodule in der Regel nicht oder nicht vollständig im Modulhandbuch gelistet.

Qualifikationsprofil des Studiengangs

Verzeichnis Modulbeschreibungen

SG700011: Sportspielkompetenz (Didaktikfach HS)

SG700012: Kompetenz in Bewegung und gesundheitsorientierter Fitness (Didaktikfach HS)

SG700013: Kompetenz in Bewegung gestalten (Didaktikfach HS)

SG700014: Sportwissenschaftliche Kompetenz (Didaktikfach HS)

Modulbeschreibung

SG700011: Sportspielkompetenz (Didaktikfach HS)

Pflichtmodul

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaften

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
	Deutsch	Zweisemestrig	Wintersemester/Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
6	180	105	75

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Regelmäßige Teilnahme und bei S/Ü Allgemeine Ballspielerziehung: Lehrversuch mit schriftlicher Ausarbeitung
 S/Ü Sportspiel (Handball): SLN S/Ü Sportspiel (Basketball): SLN S/Ü Sportspiel (Fußball): SLN S/Ü Sportspiel (Volleyball): SLN Staatsprüfungen (gemäß § 38(2) 4 LPO I und § 9 FPSO): zwei aus vier Sportspielen: BB, FB, HB, VB (keine Benotung der Modulprüfung)

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:
schriftlich und mündlich	20min (Lehrversuch)	Semesterende
Hausaufgabe:	Gespräch:	Vortrag:
Ja	Ja	Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Keine

Inhalt:

- Unterschiedliche Spielformen (Sinnrichtungen, z.B. kooperative und wettbewerbsorientierte Spielformen)
- Spielformen zur Aggressions- und Konfliktbewältigung (inkl. Teambildung, etc.)
- Ballspielentwicklung (spielorientierte Ansätze)
- Grundlegende Aspekte der Ballspiele Basketball, Fußball, Handball, Volleyball (Taktik, Technik)
- Spiele mit Schlägern (hockeyähnliche Spielformen)
- Spiele mit Schlägern (tennisähnliche Rückschlagspiele)

Lernergebnisse:

- Vermittlungskompetenz (insbesondere unter Berücksichtigung heterogener Schülergruppen, MigrantInnenproblematik)
- Multiperspektivische Unterrichtsweisen
- Schultartgerechte Spielvermittlungskonzepte
- Reflexionsfähigkeit
- Organisation und Planung von Sportunterricht
- Demonstrationsfähigkeit und Spielfähigkeit

Lehr- und Lernmethoden:

Präsentation, Vortrag, Co-teaching, Portfolio, Gruppen- und Partnerarbeit, Fragend-entwickelnde Methode

Medienform:

Skriptum, Tafelarbeit, Stationenkarten, Filme, Flipchart

Literatur:

Bay. Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2008). Schulsport. Information zur Sicherheit und zum Gesundheitsschutz. (Speziell: Faszination Fußball). DVD. München. Butler, J. & Griffin, L. (2010). More Teaching Games for Understanding. Leeds: Human Kinetics Faszination Fußball. Münster: Philippka. Fessler, N. & Hummel, A. & Stibbe, G. (2012). Handbuch Schulsport. Schorndorf: Hofmann.

Glückler, S. (2012). Sportunterricht leicht gemacht. Stamsried: Care Line. Köllner, M. & Brandl, G. (2010).

Spielfähigkeit im Fußball (mit DVD). Münster: Philippka. Kröger, C. (2010). Volleyball Ein spielgemäßes

Vermittlungsmodell. Schorndorf: Hofmann. Meyndt, P. & Peters, H. & Schulz, A. (2003): Der Volleyballtrainer.

München: VSD und BVV. Papageorgiou, A. & Czimek, V. (2007). Volleyball spielerisch lernen. Aachen: Meyer & Meyer. Schubert, R. & Späte, D. (2008). Kinder für Handball begeistern. Münster: Philippka. Schubert, R. & Späte, D. (2012). Handball Handbuch, Kinderhandball - Spaß von Anfang an. Münster: Philippka. Wagner, H. (2003).

Workies 5. Spiele mit Schlägern und Bällen. Donauwörth: Auer. Wolf, J. (2001). Volleyball aktuell. Outdoor

Indoor: Volleyball für den Schulsport. Eine Broschüre des BVV für Sportlehrkräfte und Jugendtrainer.

Literatur im Internet:

<http://www.basketball-bund.de/jugend-schule/downloads/stundenbilder-3on3-basketball>

<http://nbbi-basketball.de/download/index.php?menuid=171&topmenu=80&keepmenu=inactive>

www.basketball-in-der-schule.de

Modulverantwortliche(r):

Dr. Thomas Froschmeier, thomas.froschmeier@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Sportspielkompetenz: Sportspiel Basketball (DF-HS LPO I MOD) (Übung, 1 SWS)

Belik D, Bleichner G

Sportspielkompetenz: Sportspiel Volleyball (DF-HS LPO I MOD) (Übung, 1 SWS)

Bruner T, Glückler S

Sportspielkompetenz: Sportspiel Handball (DF-HS LPO I MOD) (Übung, 1 SWS)

Elsner D, Weikert-Schmidt G

Sportspielkompetenz: Sportspiel Fußball (DF-HS LPO I MOD) (Übung, 1 SWS)

Fuchs R, Herdener L, Jaser R, Rappl A, Wolfrum A

Sportspielkompetenz: Allgemeine Ballspielerziehung (DF-HS LPO I MOD) (Übung, 1 SWS)

Glückler S

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte

www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SG700012: Kompetenz in Bewegung und gesundheitsorientierter Fitness (Didaktikfach HS)

Pflichtmodul

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaften

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
	Deutsch	Zweisemestrig	Wintersemester/Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
6	180	105	75

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Regelmäßige Teilnahme und bei S/Ü Weit- und Hochsprung: SLN S/Ü Wurf / Stoß und Sprint: SLN S/Ü Schwimmtechniken (Brust, Kraul, Rücken): SLN S/Ü Aquafitness, Schwimmspiele, Ausdauerschwimmen: Lehrversuch mit schriftl. Ausarbeitung* oder SLN S/Ü Gruppenfitness, Beweglichkeit, Kräftigung, ausdauerndes Laufen: Lehrversuch mit schriftl. Ausarbeitung* oder SLN * Lehrversuch mit schriftlicher Ausarbeitung entweder S/Ü Aquafitness, Schwimmspiele, Ausdauerschwimmen oder S/Ü Gruppenfitness, Beweglichkeit, Kräftigung, ausdauerndes Laufen. In dem Kurs, in dem kein LV ausgearbeitet wird, ist die Erbringung eines SLN erforderlich. Staatsprüfungen (gemäß § 38(2) 4 LPO I und § 9 FPSO): Weitsprung; Hochsprung; Wurf oder Kugelstoß; Brustschwimmen; weitere internat. zugelassene Schwimmart (keine Benotung der Modulprüfung)

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:
schriftlich und mündlich	20min (Lehrversuch)	Semesterende
Hausaufgabe:	Gespräch:	Vortrag:
Ja	Ja	Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Keine

Inhalt:

- Leichtathletische Bewegungsgrundformen
- Leichtathletische Grundtechniken, Wettbewerbe, auch alternative (kooperative) Gruppenwettbewerbe
- Sicheres und ausdauerndes Schwimmen, Anfängerschwimmen
- Gestalten im Wasser
- Schwimmtechniken, Aquafitness, Spielformen im Wasser
- Körperbewusstsein, Körpererfahrungen
- Konditionelle Fitnessaspekte (insbesondere Ausdauer und Kraftausdauer)
- Koordinative Basisfähigkeiten (Gruppenfittnesselemente wie Aerobic, Step, Workout etc.)

Lernergebnisse:

- Vermittlungskompetenz (insbesondere bei großen, heterogenen Sportgruppen)
- Multiperspektivische Unterrichtsweisen
- Schullartgerechte Bewegungsvermittlungskonzepte
- Reflexionsfähigkeit
- Organisation und Planung von Sportunterricht
- Demonstrationsfähigkeit

Lehr- und Lernmethoden:

Präsentation, Vortrag, Co-teaching, Gruppen- und Partnerarbeit, Fragend-entwickelnde Methode

Medienform:

Bildtafeln, Skriptum, Filme, PowerPointPräsentationen, Tafelarbeit

Literatur:

Boeck-Behrens W.-U. & Buskies, W.(2001): Fitness-Krafttraining. Die besten Übungen und Methoden für Sport und Gesundheit. Reinbek: Rowohlt. Freiwald, J. (2001). Aufwärmen im Sport. Übungen für Vorbereitung und Cool-down. Reinbek: Rowohlt. Hahn, M. (2009). Besser Schwimmen in allen Stilarten. München: BLV. Hahn, M. (2009). Richtig Schwimmen. München: BLV. LASPO (Hrsg.). (2007). Schwimmen unterrichten - Grundwissen und Praxisbausteine. Donauwörth: Auer. LASPO (Hrsg.). (2012). Orientierungslauf für die Schule. Klasse 1-12. Donauwörth: Auer. Lenhart, P. & Seibert, W. (2001). Funktionelles Bewegungstraining. Muskuläre Dysbalancen erkennen, beseitigen und vermeiden. München: Urban & Fischer. Weineck, J. (2008). Sportanatomie. Balingen: Spitta. Zintl, F. (1994). Ausdauertraining. Grundlagen, Methoden, Trainingssteuerung. München: BLV. Skriptum des Fachgebiets Leichtathletik mit weiterführenden Literaturhinweisen. Zeitschrift Leichtathletik Training. Münster: Philippka-Sportverlag.

Modulverantwortliche(r):

Dr. Thomas Froschmeier, thomas.froschmeier@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Kompetenz in Bewegung und gesundheitsorientierter Fitness: Gruppenfitness, Beweglichkeit, Kräftigung, ausdauerndes Laufen (Übung, 1 SWS)

Froschmeier T, Gärtner D, Glückler S, Huber O, Schmitt E

Kompetenz in Bewegung und gesundheitsorientierter Fitness: Schwimmtechniken, Schwimmspiele, Aquafitness (Übung, 2 SWS)

Hahn M, Janda S, Peter B, Rößler H, Werner J

Kompetenz in Bewegung und gesundheitsorientierter Fitness: Wurf/Stoß und Sprint (DF-HS LPO I MOD) (Übung, 1 SWS)

Huber O, Olufemi C, Richter B

Kompetenz in Bewegung und gesundheitsorientierter Fitness: Weit- und Hochsprung (DF-HS LPO I MOD) (Übung, 1 SWS)

Huber O, Olufemi C, Richter B

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SG700013: Kompetenz in Bewegung gestalten (Didaktikfach HS)

Pflichtmodul

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaften

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
	Deutsch	Zweisemestrig	Wintersemester/Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
5	150	75	75

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Regelmäßige Teilnahme und bei S/Ü Barren, Boden, Reck und Sprung: SLN S/Ü Akrobatik und Bewegungskünste: Erlebnisturnen, Jonglieren: SLN S/Ü Tanz und Rhythmus (auch mit Kleingeräten, Objekten, Materialien) Adressatenorientierte Erscheinungsformen des Tanzes: Lehrversuch mit schriftl. Ausarbeitung Staatsprüfungen (gemäß § 38(2) 4 LPO I und § 9 FPSO): Reck und Boden (Student)/ Stufenbarren und Boden (Studentin); Akrobatik oder Jonglage; Gymnastik mit Handgerät; Tanz (keine Benotung der Modulprüfung)

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:
schriftlich und mündlich	20min (Lehrversuch)	Semesterende
Hausaufgabe:	Gespräch:	Vortrag:
Ja	Ja	Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Keine

Inhalt:

- Normfreies Turnen, Erlebnisturnen
- Bewegungsgrundformen aus dem Turnen an Geräten
- Elemente aus den Bewegungskünsten
- Altersgerechte Akrobatikformen, Jonglage
- Gymnastisch-tänzerische Grundformen
- Altersgerechte Aufgaben zur Entwicklung von Kreativität und Gestaltungskraft
- Altersgemäße Tanzformen
- Bewegung mit Handgeräten, auch alternativen Kleingeräten und Materialien

Lernergebnisse:

- Vermittlungs- und Methodenkompetenz
- Sicherheitskompetenz (Helfen und Sichern)
- Multiperspektivische Unterrichtsweisen
- Reflexionsfähigkeit
- Organisation und Planung von Sportunterricht
- Demonstrationsfähigkeit
- Offene Unterrichtsformen
- Fachspezifisches Grundwissen

Lehr- und Lernmethoden:

Präsentation, Vortrag, Co-teaching, Gruppen- und Partnerarbeit, Fragend-entwickelnde Methode

Medienform:

Bildtafeln, Audiodateien, Filme, Folien, Präsentationen

Literatur:

Ausgewählte Themenhefte Sportpädagogik:

1/10 - Tanzen für Nichttänzer

5/04 - Tanzen - zwischen Nachmachen und Gestalten

Knirsch, K. & Laumanns, S. (2007). Turnen in der Schule und im Verein. Kirchentellinsfurt: Knirsch.

Peters, S. (1998). Das Spiel mit der Schwerkraft. Jonglieren mit Bällen, Keulen, Ringen und Diabolo.

Niedernhausen: Falken. Seybold, A. (1990). Zur Didaktik der Gymnastik in der Grund- und Hauptschule (Schriftenreihe zur Praxis der Leibeserziehung und des Sports, 194). Schorndorf: Hofmann.

Skriptum des Fachgebiets Gerätturnen mit weiterführenden Literaturhinweisen.

Modulverantwortliche(r):

Dr. Thomas Froschmeier, thomas.froschmeier@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Kompetenz in Bewegung gestalten: Akrobatik u. Bewegungskünste: Erlebnisturnen, Jonglieren (Übung, 1 SWS)
Gärtner D, Grob F, Reiner N

Kompetenz in Bewegung gestalten: Barren, Boden, Reck und Sprung (Übung, 2 SWS)
Gärtner D, Grob F, Reiner N, Wiedemann F

Kompetenz in Bewegung gestalten: Tanz und Rhythmus, Adressatenorientierte Erscheinungsformen des Tanzes (Übung, 2 SWS)
Stortz S, Zарmer-Simbeck G

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Modulbeschreibung

SG700014: Sportwissenschaftliche Kompetenz (Didaktikfach HS)

Pflichtmodul

Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaften

Modulniveau:	Sprache:	Semesterdauer:	Häufigkeit:
	Deutsch	Zweisemestrig	Wintersemester/Sommersemester
Credits:*	Gesamtstunden:	Eigenstudiumsstunden:	Präsenzstunden:
4	120	60	60

* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

VL Sportpädagogik und Sportdidaktik: Klausur SE Didaktik des Sportunterrichts: Regelmäßige Teilnahme und SLN S/Ü Spezielle Didaktik der sportlichen Handlungsfelder: Regelmäßige Teilnahme und Präsentation mit schriftl. Ausarbeitung

Prüfungsart:	Prüfungsdauer (min.):	Wiederholungsmöglichkeit:
schriftlich und mündlich	45min (Klausur); 20-30min (Präsentation)	Semesterende
Hausaufgabe:	Gespräch:	Vortrag:
Ja	Ja	Ja

(Empfohlene) Voraussetzungen:

Keine

Inhalt:

- Erziehungsauftrag Schulsport
- Sinnperspektiven einer zeitgemäßen Bewegungs- und Spielkultur
- Sport und Gesundheit
- Gesellschaftsbedingte Veränderungen (Rahmenbedingungen)
- Spezifische Didaktik der sportlichen Handlungsfelder
- Umsetzung der Lernbereiche im Sportunterricht
- Sportbiologische und entwicklungsbedeutsame sportmedizinische Grundlagen

Lernergebnisse:

- Reflexionsfähigkeit
- Kenntnis grundlegender didaktischer Aspekte
- Vermittlungskompetenz
- Organisation und Planung von Sportunterricht
- Lehrplankompetenz
- Methodenkompetenz (Bewegungslernen)
- Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit sportpädagogischen und sportdidaktischen Themenstellungen

Lehr- und Lernmethoden:

Präsentation, Vortrag, Co-teaching, Portfolio, Gruppen- und Partnerarbeit, Fragend-entwickelnde Methode

Medienform:

Skriptum, PowerPointPräsentationen, Filme, Übungsblätter, Semesterapparat

Literatur:

Balz, E. (2006). Sportpädagogik. Aachen: Meyer & Meyer. Balz, E. & Wolters, P. (2008): Schulsport - Didaktik und Methodik. Leipzig: Erhard Friedrich. Birkbauer, J. (2006). Modelle der Motorik. Aachen: Meyer & Meyer. Bräutigam, M. (2011). Sportdidaktik. Aachen: Meyer & Meyer. Christiani, R & Müller, K. (Hrsg.). (2005). Sportunterricht gestalten Erproben, Üben, Spielen. Berlin: Cornelsen Skriptor. Efflein, P. & Hunger, I. & Zimmer, R. (2004): Innovativer Sportunterricht. Theorie und Praxis. Hohengehren: Schneider. Grössing, S. (2007). Einführung in die Sportdidaktik. Lehren und Lernen im Sportunterricht. Wiebelsheim: Limpert. Gruppe, O. & Krüger, M. (2007), Einführung in die Sportpädagogik. Schorndorf: Hofmann. Prohl, R. (2009). Erziehung mit dem Ziel der Bildung: Der Doppelauftrag des Sportunterrichts. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), Handbuch Sportdidaktik (2. Aufl.) Balingen: Spitta. Kuhlmann, D. (2008). Sportpädagogik. Hamburg: Czwalina. Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.) (2009). Handbuch Sportdidaktik. Balingen: Spitta. LASPO (Hrsg.). (2008). Handbuch Sportunterricht Seminarpraxis Sport, Donauwörth: Auer. Meinel, K. & Schnabel, G. (2007). Sportmotorik. Aachen: Meyer & Meyer. Prohl, R. (2010). Grundriss der Sportpädagogik. Wiebelsheim: Limpert. Scheid, V. & Prohl, R. (2012). Sportdidaktik. Wiebelsheim: Limpert. Völker, K. (2007). Individuelle Perspektive von Bewegung und Gesundheit in Bewegungseinrichtungen. In I. Hunger & R. Zimmer (2007), Bewegung. Bildung. Gesundheit. Entwicklung fördern von Anfang an. Schorndorf: Hofmann. Weineck, J. (2004). Sportbiologie. Balingen: Spitta. Weineck, A. & Weineck, J. (2009). Leistungskurs Sport. Band I und II. Sportbiologische und trainingswissenschaftliche Grundlagen. Forchheim: Promotion Service Zenk.

Modulverantwortliche(r):

Dr. Thomas Froschmeier, thomas.froschmeier@tum.de

Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):

Sportpädagogik und Sportdidaktik (Vorlesung, 1 SWS)
Froschmeier T

Spezielle Didaktik der sportlichen Handlungsfelder (inkl. motorisches Lernen, sportbiologische Grundlagen)
(Seminar, 2 SWS)

Didaktik des Sportunterrichts (Seminar, 1 SWS)

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte www.campus.tum.de oder [hier](#).

Alphabetisches Verzeichnis der Modulbeschreibungen

- SG700013: Kompetenz in Bewegung gestalten (Didaktikfach HS)**
- SG700012: Kompetenz in Bewegung und gesundheitsorientierter Fitness (Didaktikfach HS)**
- SG700011: Sportspielkompetenz (Didaktikfach HS)**
- SG700014: Sportwissenschaftliche Kompetenz (Didaktikfach HS)**