

Curriculum Vitae

Orkan Okan

Dr. phil. (Erziehungswissenschaft), I. Staatsexamen LPO 2003

Akademischer Werdegang

- | | |
|--------------|---|
| Seit 11/2021 | Professor für Gesundheitskompetenz W2 Tenure Track, Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaften, Technische Universität München |
| 2020-2021 | Senior Research Fellow, Interdisziplinäres Zentrum für Gesundheitskompetenzforschung, Universität Bielefeld |
| 2019-2020 | Research Fellow, Interdisziplinäres Zentrum für Gesundheitskompetenzforschung, Universität Bielefeld |
| 2015-2019 | Research Fellow, Zentrum für Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter, Universität Bielefeld |
| 2015-2020 | Research Fellow, AG 2 Sozialisation, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität Bielefeld |

Akademische Ausbildung

- | | |
|-----------------|---|
| 25.02.2020 | Doktor der Philosophie „Dr. phil.“ (summa cum laude)
Titel: Gesundheitskompetenz im Kindes- und Jugendalter: Bestandsaufnahme und Analyse der konzeptionellen und methodischen Erforschung |
| 10/2015-09/2019 | Promotionsstudium an der Universität Bielefeld, Fakultät für Erziehungswissenschaft, kumulative Dissertation |
| 2014 | 1. Staatsexamen, LPO 2003, Lehramt an Grundschulen (Lehramt an Grund-, Haupt-, und Realschulen)
Staatsarbeit: Health Literacy: Eine Bestandsaufnahme auf Grundlage einer internationalen Literaturanalyse |
| 2011 - 2014 | Studium des Lehramts an Grund-, Haupt-, und Realschulen: Schwerpunkt Grundschule nach LPO 2003, Universität Duisburg-Essen
Fächer: Pädagogik und Erziehungswissenschaft, Deutsch, Lernbereich Gesellschaftswissenschaften (Sozialwissenschaften, Geschichte, Geografie, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftswissenschaften), Mathematik |
| 2010 - 2011 | Fernuniversität Hagen
Wirtschaftsinformatik (B.A.) |
| 2006 - 2007 | Universität Duisburg-Essen
Politikwissenschaft (B.A.) |
| 2005 - 2006 | Universität Duisburg-Essen
Angewandte Informatik (Diplom) |

Berufliche Ausbildung

2001-2003 Fachinformatiker mit der Fachrichtung Anwendungsentwicklung
IHK Ausbildung: Siemens AG SIB Duisburg

Positionen während der akademischen Ausbildung

2013-2014 *Studentische Hilfskraft*
Universität Duisburg-Essen, Fakultät für Erziehungswissenschaft, AG Sozialisationsforschung,
Zentrum für Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter

2013/08-2013/09 *Dozent*
Erasmus Programm an der Universität Duisburg-Essen
Deutsch als Zweitsprache (DaZ), chinesisches Austauschprogramm

2012/11-2013/02 *Studentische Hilfskraft*
Universität Duisburg-Essen, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Literaturwissenschaftliche
Studien und Mediävistik

2012/08-2012/09 *Dozent*
Erasmus Programm an der Universität Duisburg-Essen
Deutsch als Zweitsprache (DaZ), japanisches Austauschprogramm

2012/04- 2012/07 *Lehrer und Dozent*
Kids University an der Universität Duisburg-Essen
Mathematik für hochbegabte Schülerinnen und Schüler

2012/04-2012/07 *Lehrer in praktischen Studien*
Grundschule am Röttgersbach, Duisburg (lehrpraktisches Semester während des
Lehramtsstudiums)

2011/10-2012/04 *Lehrer in praktischen Studien*
Leither Grundschule, Essen (lehrpraktisches Semester während des Lehramtsstudiums)

2011 – 2014 *Lehrkraft in besonderen Förderprogrammen und Nachmittagsangeboten*
Gemeinschaftsgrundschule am Mattlerbusch, Duisburg

Mitglied in Fachgesellschaften

Deutsche Gesellschaft für Public Health e.V. (DPGH)
Deutsches Netzwerk für Gesundheitskompetenz e.V. (DNGK)
European Public Health Association (EUPHA)
International Health Literacy Association (IHLA)
International Union for Health Promotion and Education (IUHPE)
Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE)
International School Health Network (ISHN)
UNESCO Chair Global Health and Education
European Educational Research Association (EERA), Netzwerk 8 Health Education

European WISHES Network (Working together internationally on social development and health in every school and family)

Bridge for Health Canada

Beiräte

- 2021- Weltgesundheitsorganisation Regionalbüro für Europa
Mitglied der Stakeholder Gruppe für "Adolescent well-being"
- 2020 WHO Advisory Board on Health Literacy
Weltgesundheitsorganisation Regionalbüro für Europa, Kopenhagen, Dänemark
Entwicklung eines europäischen Aktionsplans für Gesundheitskompetenz
- 2020- The Dutch Children`s Health Literacy Project (2020-2024)
Beirat
- 2019 Belgian Centre for Health Care Expertise (KCE) at the Belgian Government: National Action Plan on Health Literacy for Belgium. Validating the action plan and associated research.
- 2017-2018 Projekt Digitale Gesundheitskompetenz: TK-DiSK. Digital. Selbstbestimmt. Kompetent. Ein Projekt zur Stärkung der digitalen Gesundheitskompetenz von Patienten und Organisationen.

Herausgeber, Gutachter und Betreuer

- Associate Editor: Health Promotion International (Oxford) (2023-)
- Editorial Board: Health Promotion International (Oxford) (2018-2023)
https://academic.oup.com/heapro/pages/Editorial_Board
- Herausgeber: International Handbook of Health Literacy (2019, Policy Press Bristol)
- Health Literacy Anthology: New Approaches, New Insights on Health Literacy Research (2020, Springer VS)
- Referenzwerk Springer: Gesundheitskompetenz (2021, Springer International)
- Special Issue "Health Literacy and Equity – Interdisciplinary Perspectives and Recent Trends in Health Literacy Research and Action around the World" (International Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN 1660-4601; MDPI)
- Special Issue " Health Literacy: Measurements, Interventions and Evaluation" (International Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN 1660-4601; MDPI)
- Gutachter Zeitschriften: verschiedene internationale Fachzeitschriften (z. B. Health Promotion International; Global Health Promotion; Lancet Public Health; Health Literacy Research and Practice; BMC Public Health; Health Education Research; Frontiers in Public Health; International Journal of Public Health; Journal of Medical Internet Research; Social Science and Medicine; Plos One; European Journal for Health Communication)
- Gutachter Drittmittelgeber: Schweizerischer Nationalfonds (SNF)

Belgian Centre for Health Care Expertise (KCE)
EuroTechPostdoc2 (BE)

Lehre und Training Schools

2022/2023 WiSe	Dimensionen von Gesundheit (VL) (TUM) Einführung in die Gesundheitskompetenzforschung (VL, SE, ÜB) (TUM)
2022 SoSe	Einführung in die Gesundheitskompetenzforschung (VL, SE, ÜB) (TUM)
2021/2022 WiSe	Dimensionen von Gesundheit (VL) (TUM)
2021/2022 WiSe	Einführung in die Gesundheitskompetenz (SE) (TUM)
2019 SoSe	Das Gesundheitsförderungskonzept "gute gesunde Schule": Ein selektiver Blick auf die Gesundheit von Lehrpersonen (Universität Bielefeld)
2018/2019 WiSe	Schulische Gesundheitsförderung: Gesundheitskompetenz als Ziel von Verhaltens- und Verhältnisprävention (Universität Bielefeld)
2018 SoSe	Schulische Gesundheitsförderung: Gesundheitskompetenz als Ziel von Verhaltens- und Verhältnisprävention (Universität Bielefeld)
2017/2018 WiSe	Inklusion, Gesundheit und Ungleichheit in pädagogischen und weiteren Kontexten (Universität Bielefeld)
2017 SoSe	Inklusion, Gesundheit und Ungleichheit in pädagogischen und weiteren Kontexten (Universität Bielefeld)
2016/2017 WiSe	Inklusion, Gesundheit und Ungleichheit (Universität Bielefeld)
2016 SoSe	Inklusion, Gesundheit und Ungleichheit (Universität Bielefeld)
2015/2016 WiSe	Bildung und Gesundheit: Eine multidisziplinäre Perspektive (Universität Bielefeld)
2015 SoSe	Gesundheitsförderung in der Primar- und Sekundarstufe - Schulen im Settingansatz der Weltgesundheitsorganisation WHO (Universität Bielefeld)
2014/2015 WiSe	Civic- and International Education: Politische Bildung für sozial Benachteiligte (Universität Bielefeld)
<hr/>	
2019	Summer School on Health Literacy Advancing health literacy during the life course: towards a health literate Europe [Auf Englisch] (Universität Bielefeld)
2018	Summer School on Health Literacy Research on health literacy, and in particular on Children`s health literacy [Auf Englisch] (Universität Bielefeld)
2017	Summer School on Health Literacy Summer School: Health Literacy: Research, Policy and Advocacy [Auf Englisch] (Universität Bielefeld)
2016	Summer School on Health Literacy Health Literacy [Auf Englisch] Pädagogische Hochschule Freiburg

Netzwerke, Gremien und Kooperationen

2025-2028	Präsident der International Health Literacy Association (IHLA)
2022-2025	Vizepräsident der International Health Literacy Association (IHLA)
2022-	Chair EUPHA Working Group on Health Literacy
2021-	Koordinator Allianz für Gesundheitskompetenz und Schule
2020-	Koordinator Global Covid-Health Literacy Network
2020-	Mitglied im Nationalen Aktionsplan Gesundheitskompetenz
2020	AG Pädagogik, Leitung Deutsches Netzwerk für Gesundheitskompetenz e.V. (DNGK)
2020-	Mitglied im UNESCO Consortium Safe Re-Opening of Schools UNESCO Chair Global Health and Education Durchführung von zwei internationalen Studien auf fünf Kontinenten
2020-	Arbeitsgruppe "Digital Health Think Tank" Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz Deutschland Digitale und technologische Innovationen in der Gesundheit in Deutschland
2020-	Projektmitglied „Wellbeing and COVID-19“ (4 Länder Projekt) University of Pennsylvania
2020-	Mitglied im Scientific Committee der IUHPE Europa International Union for Health Promotion and Education (IUHPE) Europe
2020-	Communication Lead Scientific and Organisational Affairs International Union for Health Promotion and Education (IUHPE) Europe
2020	Health Literacy Fact Sheet Group Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE) Auftrag zur Erstellung des SHE Fact Sheet, Hauptvertragnehmer
2020	WHO Advisory Board on Health Literacy Weltgesundheitsorganisation Regionalbüro für Europa, Kopenhagen, Dänemark Entwicklung eines europäischen Aktionsplans für Gesundheitskompetenz
2020-	WHO Arbeitsgruppe: Infodemics and Health Literacy Weltgesundheitsorganisation, Genf Auftrag zur Erstellung eines Policy Briefs
2019-	Mitglied der International Union for Health Promotion and Education (IUHPE) International Union for Health Promotion and Education (IUHPE)
2020	Scientific Committee der European Public Health Conference der European Public Health Association (EUPHA)
2019-2022	Deputy und Future Chair der Global Working Group on Health Literacy (IUHPE GWG-HL)
2019-	WHO Health Literacy Working Group

Weltgesundheitsorganisation Regionalbüro für Europa, Kopenhagen, Dänemark
Child and Adolescent Health and Development, Division of noncommunicable diseases and promoting health through the life-course

- 2019 Health Promoting School Network
WHO European Centre for Environment and Health (ECEH), Bonn, Germany
- 2019- Mitglied
UNESCO Chair Global Health and Education
- 2019- Mitglied der SHE Forschungsgruppe Deutschland
Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE)
- 2019 Scientific Committee der European Health Literacy Conference 2019
Health Literacy Europe
- 2019- Leitung der IHLA Interest Group on Health Literacy in Schools
International Health Literacy Association (IHLA)
- 2019- Mitglied im Standing Committee on Policy and Advocacy
International Health Literacy Association (IHLA)
- 2019 Scientific Committee der European Public Health Conference der European Public Health Association (EUPHA)
- 2018 Scientific Committee der European Public Health Conference der European Public Health Association (EUPHA)
- 2016-2022 Vize-Präsident der EUPHA Section Health Promotion
European Public Health Association (EUPHA)
- 2016- Mitglied und internationaler Partner
Bridge for Health, Kanada
- 2016- Mitglied der Arbeitsgruppe Alcohol Health Literacy der IUHPE-GWG-HL
International Union for Health Promotion and Education (IUHPE)
- 2016- Mitglied der Health Literacy Core Group
International School Health Network (ISHN)
- 2015- Mitglied der FRESH Working Group on Health Literacy, Life Skills and Social Inclusion
International School Health Network (ISHN)
- 2015- Mitglied der Global Working Group on Health Literacy (IUHPE GWG-HL)
International Union for Health Promotion and Education (IUHPE)
- 2015- Partner
Health Literacy Europe
- 2015- Mitglied des Netzwerk 8 Health Education
European Educational Research Association (EERA)
- 2015- Mitglied und internationaler Partner
European WISHES Network (Working together internationally on social development and health in every school and family)

Gegenwärtige und frühere Forschungsprojekte

- 2023-2025 Boosting Health Literacy for School Students (BLISS)
(Förderer: Erasmus+)
- 2022-2025 Schools4Health
(Förderer: European Commission)
- 2022-2025 Kindern und Jugendlichen eine Stimme geben: Schüler*innen als Mitforschende bei der Entwicklung eines konzeptionellen Modells von Gesundheitskompetenz (Förderer: Gesellschaft für Forschungsförderung Niederösterreich [Society for Research Promotion Lower Austria])
- 2022-2024 Coordinator TUM
„Förderung der digitalen Gesundheitskompetenz bei Schülerinnen und Schülern in der Lebenswelt Schule“ nach §20a SGB (Förderer: by Barmer)
- 2022 *Koordinator*
Gesundheitskompetenz im Kindes- und Jugendalter (HLCA), Technische Universität München
(Förderer: Bundesministerium für Bildung und Forschung BMBF)
- 2022 Development of a draft tool to assess population levels of health literacy in the global context
(Förderer: World Health Organization)
- 2021-2022 *Koordinator und Principle Investigator*
Global Measurement of Population Health Literacy
Entwicklung, Pilotierung und Durchführungen eines internationalen Ländermonitoring zur Gesundheitskompetenz von Bevölkerungen: Vorarbeiten
World Health Organization International, Genf
- 2020- *Koordinator, Principle Investigator und globales wissenschaftliches Studienteam*
„COVID-19 Health Literacy“ Schulleitungsstudie (COVID-HL: Schulleitung): Studie zu Medien, digitale Bildung, sozialer Kontext, Schulinfrastruktur, Schulentwicklung und Gesundheit. Universität Bielefeld, Hochschule Fulda und Universität Trier; Studie in 50 Ländern
- 2020- *Koordinator und Principle Investigator*
Coronavirus-bezogene Gesundheitskompetenz bei Erwachsenen (HLS-COVID-19), Universität Bielefeld, Wellen 2 und 3, Dreiländerstudie in Deutschland, Österreich und der Schweiz (Förderer: Bundesministerium für Gesundheit BMG)
- 2020- *Koordinator und Principle Investigator*
Coronavirus-bezogene Gesundheitskompetenz bei Erwachsenen (HLS-COVID-19), Universität Bielefeld, Welle 1 (Förderer: Bundesministerium für Bildung und Forschung BMBF)
- 2020- *Koordinator, Principle Investigator und globales wissenschaftliches Studienteam*
„COVID-19 Health Literacy“ University Survey (COVID-HL: University): Studie zur digitalen Gesundheitskompetenz bei Studierenden in Deutschland während der COVID-19 Pandemie, Universität Bielefeld, Hochschule Fulda und Universität Trier; Studie in 50 Ländern
- 2020- *Wissenschaftliches Studienteam*
Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz, Universität Bielefeld (Förderer: Robert Bosch Stiftung)
- 2020-2022 *Koordinator und wissenschaftliches Studienteam*

Gesundheitskompetente Gesundheitsorganisationen – eine Bestandsaufnahme existenter Konzepte, Arbeitshilfen, Leitlinien und Beispiele, Universität Bielefeld (Förderer: Bundesministerium für Gesundheit BMG)

2019-2022

Koordinator und Principle Investigator

Gesundheitskompetente Schule: Organisationsentwicklung für die Stärkung der Gesundheitskompetenz im Setting Schule (GeKoOrg-Schule), Universität Bielefeld (Förderer: Bundesministerium für Gesundheit BMG)

2018-2021/22

Principle Investigator und wissenschaftliches Studienteam

Gesundheitskompetenz im Kindes- und Jugendalter (HLCA) Forschungsverbund, 2. Förderphase, Universität Bielefeld (Förderer: Bundesministerium für Bildung und Forschung BMBF)

Projekte

PMOplus: Project Management plus Policy Research Office (PI)

Tool-HLCA: Toolbox Health Literacy Interventions in Childhood and Adolescence (AR)

HL-Kids-NRW: Repräsentative Health Literacy-Erhebung bei Kindern in Nordrhein-Westfalen (NRW) (AR)

IMPRES: Mental Health Literacy-Förderung von Kindern und Jugendlichen zur Stigmareduktion (AR)

PMO und GenHEcon: Forschungstransfer und Synthese (PI)

2018-2021/22

Verbundmanager

Gesundheitskompetenz im Kindes- und Jugendalter (HLCA) Forschungsverbund, Universität Bielefeld (Förderer: Bundesministerium für Bildung und Forschung BMBF)

2018

Mitglied des wissenschaftlichen Studienteams

Strategien zur Erhöhung der Reichweite in der Prävention und Gesundheitsförderung bei vulnerablen Zielgruppen in Kitas und Schulen – Ein Scoping Review, KATALYSE Institut (Förderer: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) im Auftrag und mit Mitteln der gesetzlichen Krankenkassen)

2015-2018

Wissenschaftlicher Verbundmanager

Gesundheitskompetenz im Kindes- und Jugendalter (HLCA) Forschungsverbund, 1. Förderphase, Universität Bielefeld (Förderer: Bundesministerium für Bildung und Forschung BMBF)

2015-2018

Principle Investigator und wissenschaftliches Studienteam

Gesundheitskompetenz im Kindes- und Jugendalter (HLCA) Forschungsverbund, 1. Förderphase, Universität Bielefeld (Förderer: Bundesministerium für Bildung und Forschung BMBF)

Projekte

TeCoMo: Health Literacy im Kindes- und Jugendalter – Theorien, Konzepte und Modelle (AR & PI)

MoMChild: Methoden zur Messung von Health Literacy im Kindesalter (AR & PI)

Teacher-MHL: Gesundheitsförderung für Kinder psychisch erkrankter Eltern. Erhebung und Förderung Lehrer/innen-spezifischer Mental Health Literacy (AR)

Synth-HLCA: Synthese von Projektergebnissen für politische Empfehlungen und weitere Verbundstrategieentwicklung (PI)