

# Modulbeschreibung

## Allgemeine Daten:

Modulnummer:	SP200016 und SP200035 (Staatsprüfung)
Modulbezeichnung (dt.):	Lehrkompetenz in Sportspielen IV - Basketball 1+2
Modulbezeichnung (en.):	Mediation skills in sports games IV - Basketball 1+2
Modulniveau:	
Kürzel:	
Untertitel:	Pflichtmodul
Semesterdauer:	2 Semester
Häufigkeit:	WS* und SS**
Sprache:	Deutsch
ECTS:	4(5)

## Arbeitsaufwand:

Präsenzstunden:	60h (2x2SWS)
Eigenstudiumsstunden:	60(90)h
Gesamtstunden:	120(150)h

## Studien-/Prüfungsleistungen:

Studien- / Prüfungsleistungen:	Regelmäßige Teilnahme, Staatsprüfung oder SLN nach Basketball 2 Staatsprüfung (gemäß § 83(3) 2 LPO I und § 9 FPSO): Mündl./theor. und prakt. Prüfung, falls Basketball als Staatsprüfung gewählt wird.
Prüfungsart:	Praktische und Mündliche Prüfung
Prüfungsdauer (min):	10min mündliche Prüfung + Praktische Prüfung
Hausaufgaben:	Nein
Hausarbeit:	Nein
Vortrag:	Ja
Gespräch:	Nein
Wiederholung im Folgesemester:	Nein
Wiederholung am Semesterende:	Ja

## Beschreibung:

Inhalt:	<p><u>S/Ü Basketball 1:</u> Spielgemäße Spielmethodik: „Basketball spielend lernen-spielend üben“: Spiel-, Übungs- und Organisationsformen für das Erlernen der sportart-spezifischen Spielfähigkeit kennenlernen und mitgestalten (von Basisspielen zum Zielspiel 5:5), elementare koordinative, technische und taktische Handlungselemente im Spiel 3 on 3;</p> <p><u>S/Ü Basketball 2:</u> Entwerfen und Beurteilen kleinerer Lehreinheiten, Weiterführende und ausgewählte koordinative, technische und taktische Handlungselemente, Miteinander Spielen – Lösungsstrategien und Spielkonzepte im Angriff und in der Verteidigung, Entwicklungen und Trends im Basketball (Streetball, Beach Basketball)</p>
Angestrebte Lernergebnisse:	Sportartspezifische Vermittlungskompetenzen durch Kennenlernen und Anwenden verschiedener methodischer Konzepte, Entwicklung, Erwerb und Bewertung schulartorientierter Demonstrationen in spielrelevanten Handlungselementen, Verständnis und Erklären fachtheoretischer und fachwissenschaftlicher Zusammenhänge, Spielregeln und –handlungen umsetzen, analysieren, bewerten und konstruieren können.

(Empfohlene) Vorraussetzungen:	SP2000013 Lehrkompetenz in Sportspielen I, SP200016 BB 1 für SP200035 BB 2
Medienformen:	Skriptum, Videofilm, Begleitende Texte, Videoanalysen
Literatur:	Steinhöfer D. & Remmert, H. (2011). Basketball in der Schule, Münster: Philippka, Breiting, B. & Stutz, H. (2004), Band 1 Basketball – spielerisch, technikorientiert, praxisnah, Baden-Württemberg: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport. Deutscher Basketball-Bund, Offizielle Basketball-Regeln (FIBA) Schorndorf: Hofmann. Holst Andreas (2010). Mini-Basketball, Eichstätt, diritto aktuell. Neumerkel Jochen (2013). Basketball für die Grundschule, Auer. Studienbegleitendes Skriptum. Internet: www.basketball-in-der-schule.de www.basketball-bund.de
Lern-/Lehrmethoden:	Praktische Erprobung und Reflexion im Wechsel, Präsentation, Anregen/Erproben, Entwickelnde Lehrmethoden, Spielgemäße Methodik (Methodische Spiel- und Übungsreihen), Referate, Lehrübungen, Gruppenarbeit

**Modulverantwortliche:**

Vorname:	Gernot
Nachname:	Bleichner
MyTUM-Email:	gernot.bleichner@tum.de

**Lehrveranstaltungen:**

1. LV:	
Art:	Seminar/Übung
Name:	Basketball 1*
SWS:	2 SWS
2. LV:	
Art:	Seminar/Übung
Name:	Basketball 2**
SWS:	2 SWS

**Zuordnung zum Curriculum:**

1. Studiengang:	
Name:	Lehramt Gymnasium
2. Studiengang:	
Name:	
3. Studiengang:	
Name:	